

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Клюквенская основная общеобразовательная школа»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Клюквенская основная общеобразовательная школа»

1.2. Адрес юридический: 641623, Курганская область, Макушинский район, с. Клюквенное, ул. Глинских д. 32
Фактический :641623, Курганская область, Макушинский район, с. Клюквенное, ул. Глинских д. 32

1.3. Телефон 83523690223
e-mail mou.klyukv@yandex.ru

1.4. Устав принят 26.10.2015 на общем собрании МКОУ «Клюквенская основная общеобразовательная школа» утверждён Постановлением № 580 главы Макушинского района от 07.12.2015г. В единый государственный реестр юридических лиц внесена запись 12.01.2016г.

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель Администрация Макушинского района Курганской области
(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 45 №001350543, 27 февраля 2001г. ИНН 4513002748
(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 45 001225320 18.02.2013г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №5 по Курганской области, 1024501763406
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Серия 45Л01 № 0000727 регистрационный № 576 от 28.11.2016 г., выдана Департаментом образования и науки Курганской области
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации № 239 от 1.12.2016г серия 45А01 № 0000398

2. Оценка образовательной деятельности:

2.1. Общая численность обучающихся на 31. 12.2017 г. – 49 человек.

2.2. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:
Образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, выполнены в полном объеме

№ п.п.	Уровень образования	Наименование (направленность)
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная
2.	Основное общее образование	общеобразовательная

2.3. Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе.

№ п.п.	Уровень (ступень) образования	Наименование (направленность)	Количество/доля обучающихся
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	18
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	31

2.4 Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов.

Учебные предметы на углубленном уровне не изучаются.

2.6 Образовательные результаты обучающихся

	2017
Количество учащихся	49
Отличников	-
Хорошистов	14
На второй год	-
Не аттестовано	-

Медалистов	-
Аттестат особого образца	-
Успеваемость	98%
Качество	26 %

2.7. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 6-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня 1 уровень: минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков;
2уровень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 6уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	9	49

В соответствии с календарным учебным графиком каникулы проведены в полном объеме- 30 календарных дней. Учебный план выполнен в полном объёме. Расписание учебных занятий утверждено директором школы, соответствует санитарным нормам. Учебные занятия проводились в форме уроков, экскурсий, практикумов, защиты проектов.

В школе организовано полноценное двух разовое питание. 28 % детей охвачено питанием. Средняя стоимость питания 28.60 рубля, она складывается из средств родителей 8 рублей в день, средств муниципалитета 20,60 рублей и стоимости овощей, выращенных на школьном огороде. В течение года ведётся работа по технике безопасности и охране здоровья учеников. За год проведено 220 инструктажей, в школе имеются инструкции , журналы записи инструктажей. Администрацией проверены журналы инструктажей, написана соответствующая справка. В 2017 году в школе не зафиксировано несчастных случаев с учениками и работниками учреждения.

3. Оценка системы управления организацией

За учебный год проведено 3 заседания Совета школы с разнообразной повесткой, направленной на управление образовательным процессом учреждения. Рассматривался Учебный план, годовой календарный график, самообследование Учреждения, рассматривались Положения регулирующие деятельность школы.

За учебный год проведено 7 заседаний педагогического совета со следующей повесткой:

4.4 Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах: муниципальный этап

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Сроки проведения	Результат
1.	Лушникова Ольга Николаевна	Заочный этап муниципального конкурса педмастерства	март	грамота

Выводы: анализируя динамику участия учителей школы в конкурсах разного уровня, следует признать, что в 2017 учебном году его количество увеличилось.

Но хочется признать, что работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведётся не **в полной мере**.

4.5. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i> (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие основных программ учреждения:	реализуемых образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.
		- реализуемая основная образовательная программам соответствует виду образовательного учреждения
		Да
		Соответствует

	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ и согласована с учредителем.
	Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, общего образования 1-2 ступени - соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.	Да
	Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, 1-2 ступени - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	Да
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10%	1 класс 100/0/0 Нач. звено:80/20; Основное звено:80/10/10
	-выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	По максимальному количеству часов 6-ти дневной рабочей неделе.
	-выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	Да
	Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, 1-2 ступени - определены требования к результатам освоения	да да

	основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования;- зафиксирован системно-деятельностный подход;	
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	Да
	Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, 1-2 ступени - определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования,	Да
	- кадровым;	Да
	- финансовым;	Да
	- материально-техническим;	Да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	Да
	Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования 1-2 ступени - отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	Да
	Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования 1-2 ступени - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Да

4.6. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем

Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 6-ти дневной рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	Соответствует
	- в части реализации регионального компонента	Соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

4.7. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие образовательным стандартам.		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует

реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	100
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

4.8. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Утверждено руководителем ОУ	
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН	да	
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на второй ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3 или 4 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и курсов по выбору;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Нет

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся:

5.1. Итоги выпускных экзаменов 9-х классов.

На конец 2016-2017 учебного года в 9 классе обучались 11 учащихся, допущены к государственной (итоговой) аттестации - 11.

Анализ результатов показал, что из 11 обучающихся с работой по русскому языку и математике в новой форме справилось 10 детей, 1 ученик экзамены по русскому языку и математике не сдал.

Сравнительные данные по успешности выполнения заданий по русскому языку

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2016 – 2017 учебном году в сравнении:

учебный год	уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% выпол	% качество	Ср.балл
2012-2013	2	0	0	1	1	50	0	2,5
2013-2014	9	0	1	8	0	100	11	3,1
2014 – 2015	5	1	2	2	0	100	60	3,8
2015-2016	7	1	2	4	0	100	42,8	3,5
2016-2017	11	0	4	6	1	99	36	3,2

Учитель русского языка: Иванова Ольга Викторовна

Сравнительные данные по успешности выполнения заданий по математике

учебный год	уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	%выпол	%качество	Ср.балл
2012-2013	2	1	1	0	0	100	100	4,5
2013-2014	9	0	2	6	1	89	22	3,1
2014 – 2015	5	0	2	3	0	100	40	3,5
2015-2016	7	1	1	5	0	100	28	3,4
2016-2017	11	0	2	8	1	73	18	3

Учитель математики: Чечулина Светлана Васильевна

Вывод: в 2017 году основную образовательную программу освоили 10 выпускников. Десять обучающихся прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании. Один обучающийся не получил аттестат об основном общем образовании.

Поступление выпускников в учебные заведения.

Год выпу ска	Кол- во выпу сник ов 9 кл.(в	Из них продолжили получение общего образования	Поступ или на работу (при этом обучаяс	Не продо лжат образ овани е(

	том числе из вечер них школ)	В 10 кл. дневн ых обще образ ователь ных школ	В учреж дения х начал ьного профе ссион альног о образ овани я	В учрежде ниях среднег о професс иональн ого образов ания	В вечер ней (смен ной) обще образ ователь ной школе	ь или не обучаяс ь в вечерне й школе)	причи на)
2015	5	0	0	5	0	0	0
2016	7	0	2	5	0	0	0
2017	11	0	6	4	0	0	0

1. Участие обучающихся в творческих мероприятиях (конкурсы, олимпиады, соревнования и т.д.) в 2016- 2017 уч.году.

Работа с учащимися.

Одним из основных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся школы приняли участие в различных конкурсах, олимпиадах

МОНИТОРИНГ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Месяц	Мероприятие	Уровень	кол-во обуч-ся	Результатив ность
1	Октябрь	Онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным»	федеральный	11 участников	6 победителей
2	ноябрь	II тур Всероссийской олимпиады школьников	муниципальный	8	I место по русскому языку 7 класс
3	февраль	Конкурс чтецов произведений А.С.Пушкина	региональный	3 участника	I и III места
4	март	Всероссийский детский экологический форум	Районный этап конкурс	2 участника	I место

		«Зелёная планета 2017»	исследовательских проектов номинация «Природа-бесценный дар, один на всех» конкурс поделок из природного материала номинация «Многообразие вековых традиций»	1 участник	II место
5	декабрь	Онлайн-олимпиада по математике «Олимпиада плюс» 2-4 кл	федеральный	11 участников	3 победителя
6	апрель	Онлайн-олимпиада по русскому яз 5-7 кл	федеральный	7 участников	2 победителя
7	ноябрь	конкурс «Русский медвежонок»	Международный	18	одно первое, два вторых и одно третье места в районе.
8	март	конкурс «Кенгуру-математика для всех»	Международный	23 ученика	6 первых мест по школе
9	май	Экологический конкурс детского рисунка «Охранять, любить, ценить, Всею природой дорожить»	региональный	4 участника.	грамоты за участие

2. Оценка качества кадрового состава:

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	15	100
Всего педагогических работников:		

Из них:			
- на I уровне		2	13 %
- на II уровне		10	66 %
- из них внешних совместителей		0	0 %
Вакансии (указать должности)		Нет	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	7	47%
	- с незак. высшим образованием	-	-
	- со средним специальным образованием	8	53%
	- с общим средним образованием		
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	85%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
одного раза в пять лет			
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего		
	- высшую	2	13%
	- первую	4	26 %
	- соответствие	9	61%
Состав педагогического коллектива	- учитель		100
	- мастер производственного обучения	Нет	0
	- социальный педагог	1	0
	- учитель-логопед	нет	0
	- педагог-психолог		0
		нет	
	- педагог дополнительного образования	9 ч.	0
	- педагог-организатор	нет	0
	- инспектор по охране прав детей	нет	0
- завуч по учебно- воспитательной работе	0.25 ставки	0	

Состав педагогического коллектива по стажу работы	- др. должности (указать наименование)	нет	0
	1-5 лет	1	6%
	5-10 лет	0	0%
	11-25 лет свыше 25 лет	4 10	26% 66%
Педагогические работники, имеющие звание		-	
«Почетный работник общего образования»		2	13%
«Отличник физической культуры и спорта»		1	6%
Грамота правительства Курганской области		0	0

Распределение кадрового состава по возрасту.

Пенсионеры	40%
30-35 лет	6%
40-45 лет	26%
45-50 лет	13%
50-55 лет	6%
55-60 лет	33%
60-65 лет	6%
65-70 лет	6%

Средний возраст педагогического коллектива 51 год.

Образовательный уровень педагогического коллектива.

Год	2017
Образование	
Высшее педагогическое	7

Среднее специальное педагогическое	7
Среднее специальное непедагогическое	1
Высшее непедагогическое	0
Заочное обучение КГУ	нет

Распределение кадрового состава по категориям в сравнении с предыдущими годами.

	Высшая	Первая	Вторая/соответствие	Не имеют категорию
2014	0	7		2
2015	1	13	3	0
2016	1	11	3	1
2017	2	4	9	0

Из анализа полученных данных видно, что коллектив стабилен, обновление происходит незначительное. Наблюдается старение педагогического коллектива .

8. Оценка учебно –методического и библиотечно-информационного обеспечения:

МКОУ « Клюквенская ООШ» обеспечена учебниками на 100%, методической литературой для учителей на 100%, библиотечно – информационное обеспечение -100%

9. Оценка материально- технической базы

Кабинет химии: оборудование - 43%,

Кабинет физики: оборудование – 50%, требуется замена парт;

Кабинет математики – оборудование -70%, требуется замена парт;

Кабинет информатики – оборудование – 60%, требуется обновление базы компьютеров;

Кабинет географии –оборудование - 48%;

Кабинет литературы – оборудование -80%;

Кабинет технологии – оборудование -70%

Кабинет начальных классов- оборудование- 65%;

Спортивный зал –оборудование- 80%;

Пищеблок – оборудование 80%

Школьная изгородь полностью пришла в негодность, требуется замена изгороди.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2016-2017 учебном году внутришкольный мониторинг осуществлялся с целью дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса на основе внедрения современных технологий в условиях перехода к ФГОС. Реализация цели осуществлялась через решение следующих задач: работа по введению ФГОС ООО, применение передовых педагогических технологий; использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе; участие педагогов в профессиональных конкурсах с использованием результатов при оценке их профессиональной деятельности.

Основные направления внутришкольного контроля

- Контроль за выполнением всеобуча;
- Контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- Контроль обученности по предметам учебного плана;
- Контроль за школьной документацией;
- Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации выпускников 9 класса;
- Контроль за работой педагогических кадров

Педагогический коллектив поставил перед собой следующие задачи:

- ✓ Обеспечить внедрение новых образовательных стандартов.
- ✓ Разработать систему поддержки талантливых детей в образовательном учреждении.
- ✓ Разработать систему повышения профессионализма педагогического коллектива через прохождение курсов повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах.
- ✓ Формировать у школьников навыки организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.

Контроль за выполнением всеобуча.

На начало учебного года в школе обучались 56 учеников, на конец учебного года –58 учащихся, в течение года выбывших нет. В сравнении с количеством учащихся прошлого учебного года произошло уменьшение контингента.

Успеваемость по итогам учебного года (2-9 классы) составила 100 %, качество знаний - 38%, средний балл по школе -3,5.

В целом по школе наблюдается стабильные результаты качества успеваемости.

**Анализ
обученности учащихся и качества знаний по классам:**

всего уч-ся	2015-2016		2016-2017		
	% успеv.	% кач-ва	всего уч-ся	% успеv.	% кач-ва
4	100	-	8	100	
2	100	0	5	100	40
4	100	50	2	100	0
5	100	75	4	100	25
4	100	25	5	100	50
10	100	40	4	100	25
10	100	10	9	100	44
12	100	33	10	100	10
7	100	14	11	91	44
65	100	30	49	98.4	25

Процесс адаптации учащихся 1,5 классов находился под постоянным контролем. Проводился мониторинг для изучения степени адаптации, вопросы об адаптации школьников рассматривались на совещаниях при директоре, изданы приказы директором школы

КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ.

Контролировались совершенствование системы контроля и учета знаний, уровня требований к знаниям учащихся; работа учителя над базовым уровнем знаний, умений и навыков учащихся, работа учителя по формированию предметных умений; работа учителя над пробелами учащихся; индивидуальный подход учителя к детям разного уровня развития на уроке; своевременное проведение консультаций с учащимися; работа учителя над формированием вычислительных навыков, развитие общеучебных умений и навыков (темп чтения, скорость вычисления, скорость письма). Если со скоростью вычислений, скоростью письма справляются практически все учащиеся, то по технике чтения некоторые учащиеся не достигают нормы.

Диагностика техники чтения:

Класс	Учитель	Норма	Ниже нормы		Обязательный уровень	
			Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года
2	Сбродовская Н.С.	65	25%	0%	100%	100%

3	Шаталина С.А	80	50	50	50%	50%
4	Шаталина С.А.	100	25%	25	75%	75%
5	Иванова О.В.	100-110	20%	0%	100%	100%

Количественный показатель техники чтения к концу года изменился: количество учащихся, читающих в пределах нормы и выше во 2,5 классах увеличилось.

Таким образом, необходимо на заседаниях методических объединений педагогов начальных классов обсудить вопрос о формировании навыков осознанного чтения (вслух и про себя), обсудить методику учета результатов проверки навыка чтения (например, учитывать не только темп чтения, но и чтение без ошибок, осознанность чтения, ответы по содержанию текста, выразительность чтения и др.).

Контроль за знаниями, умениями и навыками.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому и математике в виде административных контрольных работ. Формы контроля различны: тесты, контрольные срезы, терминологические диктанты, письменные контрольные работы.

Чтобы отслеживать динамику знаний, умений и навыков контроль в течение года проводится три раза: в начале года проводится стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить размеры потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет; промежуточный контроль по итогам четверти, полугодия, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества; итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний, умений и навыков при переходе учащихся в следующий класс.

По итогам контрольных работ педагоги провели проблемный анализ типичных ошибок, выявляли пробелы в знаниях учащихся, отмечали учащихся допустивших не более 1-2 ошибок, и учащихся, справившихся с нестандартными заданиями. В результате в 60% случаев имеется положительная динамика качества знаний. Но в 35% - динамика качества знаний по предметам отрицательная.

Необходимо учителям – предметникам усилить работу по организации повторения ранее изученного материала, устранять выявленные пробелы в знаниях учащихся, добиваться стабильности знаний, умений и навыков учащихся; с целью повышения качества знаний осуществлять индивидуальную работу со способными и слабоуспевающими детьми. В течение года отмечалось повторение типичных ошибок в контрольных работах: педагогам было указано наметить конкретные меры по устранению пробелов в знаниях учащихся, приводящих к типичным ошибкам учащихся.

Таким образом, вновь подтверждается то, что контрольно-оценочная деятельность учителя нуждается в четких и определенных критериях. Необходимо продолжать контроль оценочной деятельности учителя, провести дополнительно учебу в методических объединениях, разъясняющую цели, принципы, функции школьной отметки.

КОНТРОЛЬ ЗА ВЕДЕНИЕМ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ.

В соответствии с планом внутришкольного контроля за ведением школьной документации проверялось: выполнение единого орфографического режима (тетради, дневники, журналы, личные дела); работа классного руководителя с родителями через дневники; работа учителей – предметников с дневниками учащихся; культура оформления и работы учителей с журналами; накопляемость отметок по предметам; состояние текущей успеваемости, объективность выставления оценок по предметам; прохождение практической части программы по предметам; выполнение учебных программ, их соответствие тематическому планированию.

В школе утверждена Инструкция по ведению классных журналов, регулярно контролировались своевременность заполнения журналов учителями согласно расписанию; заполнение журналов учителями, заменяющими уроки, в соответствии с журналом учета пропущенных и замещенных уроков. Тем не менее, в течение года именно работа учителей, классных руководителей с журналами имела нарекания.

При заполнении и ведении классных журналов выявлялись следующие недочеты: исправления, были случаи несвоевременного заполнения классных журналов учителями-предметниками .

Контроль за работой педагогических кадров:

В течение года осуществлялся контроль за работой учителей по самообразованию, по реализации учителями темы по самообразованию в практике своей работы.

Анализ тем самообразования учителей-предметников показали, что большинство при выборе темы самообразования, ее формулировки исходят из индивидуальных образовательных запросов, а также методической темы объединения. Таким образом, выбор темы самообразования большинством педагогов методически обоснован и не носит формального характера.

В основном формулировки тем самообразования конкретны, точны и дают представление о методическом «арсенале» учителя, его владении методами, приемами, формами организации учебной деятельности учащихся.

Аттестация учителей - составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В 2016-2017 учебном году аттестовался на высшую категорию 1 учитель

Повышение квалификации через курсовую подготовку прошли за учебный год : всего 7 человек,

- повысили свою квалификацию через участие в районных методических мероприятиях в течение учебного года все 100% педагогов.

Владеют компьютерами на уровне пользователя все педагоги, что составляет 100%.

С повышением активности педагогов по использованию ИКТ имеется проблема нехватки аппаратуры для проведения уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий.

10. Общие выводы:

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№	Вид деятельности	Результат
---	------------------	-----------

п/п		
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нет условно переведённых учащихся. 2. Нет учащихся, имеющих более 20% пропусков уроков без уважительной причины. 3. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся. 4. 28 % обучающихся охвачены двухразовым горячим питанием

11. Проблемы в деятельности ОУ:

1. Сдача всеми выпускниками ГИА.
2. Организация внеклассной деятельности обучающихся.
3. Подготовка педагогического коллектива к введению профессионального стандарта.

12. Задачи по совершенствованию образовательной деятельности

Продолжить работу по повышению квалификации преподавательского состава; Более активно привлекать к внеклассной деятельности представителей общественности, представителей КОЦ.



Директор школы

И.Л.Калашникова

И.Л.Калашникова