

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Клюквенская основная общеобразовательная школа».

Рассмотрено на
заседании МО
Рук-ль МО _____
Протокол № _____
«__» _____ 2017 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Симонова О.А. _____
Протокол № _____
«__» _____ 2017 г

«Утверждаю»
Директор школы
И.Л. Калашникова _____
Приказ № _____
«__» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса
«Экологическая безопасность».
7 класс.

Составитель: Мединец Л.В.

2017 г.

Пояснительная записка.

В настоящее время актуальна проблема экологического состояния природы. Эта проблема обострилась вследствие техногенных катастроф и аварий, экологически неграмотного ведения хозяйства (промышленного, лесного, водного, сельского) и безответственного отношения к природе. Без здоровой экологии не может быть здоровья у людей. Важно не только преподавать ученикам естественно - научные дисциплины, но и создать все условия для воспитания заботливого отношения к здоровью окружающей среды и здоровью человека. Данный факультативный курс по экологии призван изложить и полнее раскрыть неиспользованные резервы, расширить информационное поле учебного знания. Она позволяет выпускникам основной школы стать более компетентными в понимании ценности здоровья и его роли в жизни и выборе профессии. Курс способствует и практической направленности, выражающейся в обеспечении знаний здоровьесберегающих факторов среды, образа жизни, поведения.

Цель курса: ознакомление учащихся с особенностями взаимодействия человека и природы, с влиянием естественной среды и антропогенной среды на здоровье человека. Формирование активной экологической позиции у подрастающего поколения.

Задачи курса: 1. Повышение экологической грамотности учащихся.
2. Формирование у учащихся устойчивого осознания необходимости знаний о здоровье, как самом ценном даре, о бережном, грамотном отношении к здоровью, а также среде жизни.
3. Развивать у учащихся умение осуществлять познавательную, коммуникативную, практико-ориентированную деятельность в конкретной экологической ситуации.
4. Формирование умений определять связи между правом человека на здоровье и обязанностью ответственного отношения к своему здоровью.

Общая характеристика учебного курса.

Содержательный материал курса поможет учащимся понять, почему здоровье человека - физическое и духовное, - главное богатство человека, каким образом здоровье зависит не только от наследственности, но и от окружающей среды и от образа жизни, который ведет человек. В курс экологии для 7 класса включены уроки, посвященные загрязнению окружающей среды, борьбе с загрязнением. Здоровье и предупреждение болезней. О среде жизнедеятельности человека. О здоровом образе жизни. Для понимания учащимися сущности курса экологии в программу введены практические работы, проведение наблюдений, различные виды познавательной деятельности. Все это дает возможность направленно воздействовать на личность учащегося: тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету биологии и др. естественных дисциплин.

Описание места учебного курса в учебном плане

В учебном плане ОУ на факультатив по экологии в 7 классе выделено 34 часа из расчета 1-го учебного часа в неделю.

Содержание учебного материала

- 1. Введение.** Естественная среда и здоровье человека. Связь между природными условиями и здоровьем человека. Качество воды, воздуха, почв, климатические условия, то от чего зависит здоровье, трудоспособность и долголетие человека. Экологический туризм. Климат, характеристика климатических факторов. Микроклимат. Влияние на организм климатических факторов. Экстремальные условия.
- 2. Антропогенная среда и здоровье человека.** Современное состояние природной среды. Атмосфера как часть природной среды. Загрязнение атмосферы. Последствия загрязнения атмосферы. Кислотные дожди. Накопление вредных для здоровья веществ в пресной воде, почве, растениях, человеке. Охрана вод, почв. Радиация в

биосфере. Экологические проблемы и как с ними бороться. Растения и здоровье человека. Загрязнение пестицидами продуктов питания. Их классификация.

3. Среда жизнедеятельности человека. Образ природы в культуре России. Ландшафт как фактор здоровья. Природа биологических ритмов. «Совы» и «Жаворонки». Погода и самочувствие. Здоровье и болезнь. Здоровье и факторы риска болезни.

Жизнедеятельность здорового человека. Практическая работа №1 «Определение влияния образа жизни на состояние здоровья». Экскурсия в лес. Как получить заряд энергии от дерева. Найди свое дерево. Лечение плашками деревьев. Легенда о друидах. Ядовитые лекарственные растения и их применение. Поселение как среда жизни. Среда жилого помещения. Конференция на тему: «Мой дом – моя крепость». Практическая работа №2. «Факторы жилой среды. Экологический паспорт нашей квартиры». Опасность химического отравления. Влияние звуков на здоровье человека. Шум и здоровье человека. Исследовательская работа на тему «Шум – источник заболеваний. Профилактика «шумовых» болезней. Природная среда – источник инфекционных заболеваний. Не инфекционные эндемические заболевания. Лихорадка Западного Нила.

4. Заключение. Культура движения. Сколько жить человеку. Старение организма. Биотехнология. Лекарства. Медицина будущего. Профессия - врач. Заботы эколога.

Учебно – тематическое планирование. (34 часа).

№	Тема урока.	Виды деятельности.	Часы.
1	Что такое экологическая безопасность.	Рассказ учителя. Работа с текстом.	1 07.09
2	Природа не прощает ошибок.	Презентация.	1 14.09
3	Последствия загрязнения атмосферы.		1 21.09
4	Кислотные дожди.	Составить план к рассказу «Парниковый эффект»	1 29.09
5	Опасность загрязнения почв.	Работа с экологической картой. Работа в группах по регионам страны, своей местности.	1 30.09
6	Удобрения, ядохимикаты.	Рассказ учителя. Работа с текстом	1 07.10
7	Вода – основа жизни. Причины загрязнения воды.	Использование Интернет- ресурсов. Фильм о воде. Обсуждение после просмотра. Исследование образцов воды из разных источников, в том числе водопроводной.	1 14.10
8	Растения и здоровье человека.	Сообщения учащихся о лекарственных растениях. Ядовитые лекарственные растения и их применение.	1 21.10
9	Генномодифицированные продукты питания.	Работа учащихся с дополнительной литературой. Работа над	1 28.10

		проектом.		
10	ГМО- вред или польза?		1	18.11
11	Экологические проблемы и как с ними бороться.	Сочинение учащихся «Если бы я был главным экологом...»	1	25.11
12	Экологический образ природы в культуре России.	Картины и пейзажи великих русских художников, стихи о природе. Рассказ учителя.	1	02.12
13	Ландшафт как фактор здоровья.	Работа с текстом, с дополнительной литературой.	1	09.12
14	Природа биологических ритмов. «Совы» и «Жаворонки».	Определение своего биологического типа.	1	16.12
15	Индивидуальные свойства человека. Здоровье и болезнь. Здоровье и факторы риска болезни.	Составить перечень гигиенических правил и норм здорового образа жизни (творческое задание)	1	23.12
16	Экологические проблеммы в наше время.	Сообщения учащихся.	1	30.12
17	Лучшее лекарство- это правильное питание.	Рассказ учителя. Работа с текстом.	1	13.01
18	Определение влияния образа жизни на состояние здоровья.	Практическая работа №1	1	20.01
19 20	Природная среда – источник инфекционных заболеваний.	Природно- очаговые болезни. Не инфекционные эндемические заболевания Сообщения учащихся. Работа с дополнительной литературой.	2	27.01 03.02
21	Поселение как среда жизни. Среда жилого и рабочего помещения.	Рассказ учителя.	1	10.02
22	Факторы жилой среды. Работа над проектом.		1	17.02
23	Экологический паспорт нашей квартиры		1	24.02
24	Опасность химического отравления.	Самостоятельная работа с текстом. Составить план. Рассказ учителя.	1	03.03
25	Шум и здоровье человека.	Рассказ учителя: Шум – источник заболеваний.	2	10.03
26	Влияние звуков , шума на здоровье человека.	Профилактика шумовых болезней. Сообщения учащихся. Работа с дополнительным материалом.		17.03

27	«Мой дом – моя крепость»	Урок – конференция.	1	07.04
28	Культура движения. Сколько жить человеку.		1	14.04
29	Старение организма.		1	21.04
30	Медицина будущего.	Сообщения учащихся.	2	28.04
31	Биотехнология.			05.05
32	Профессия врач. Эколог.	Встреча с интересными людьми. (врач, фельдшер)	1	12.05
33	Заботы эколога.		1	19.05
34	Заключительный творческий проект «Экологическая безопасность».	Выступления учащихся.	1	26.05

Литература для учащихся и родителей:

1. Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник, А.П. Сидорин «Экология» 9класс Издательский дом «Дрофа» 1995г.
2. Р.Д. Маш «Человек и его здоровье» Сборник опытов и заданий с ответам по биологии. Издательство «Мнемозина» Москва 2000г.
3. «Экологическая книга для чтения» Издательство «Современные тетради», 2008г.

Литература для учителя:

- 1.Н.А. Агаджанян, В.И. Торшин. «Экология человека. Избранные лекции». Москва 1994г.
- 2.Журнал «Биология в школе» 2000-2004г.
3. Л.И. Губарева. «Экология человека. Практикум человека» Москва 2002г.
4. Т.Я. Свищева «Страшнее рака только СПИД» 2001г.
- 5.А.В.Яблокова «Биология и современность» Москва «Просвещение» 1990г