

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

[Введите текст]

«Клюквенская основная общеобразовательная школа».

Рассмотрено на
заседании МО
Рук-ль МО _____
Протокол № _____
« ____ » _____ 2017 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Симонова О.А. _____
Протокол № _____
« ____ » _____ 2017 г

«Утверждаю»
Директор школы
И.Л. Калашникова _____
Приказ № _____
« ____ » _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу информатика

5-6 класс

Составитель: Мединец Л.В.

2017 год

Пояснительная записка

Согласно учебному плану МКОУ «Клюквенская ООШ» на преподавание курса информатики и ИКТ в 5-6 классах выделен 1 ч из школьного компонента образовательного учреждения. В соответствии с учебным планом школы продолжительность учебного года 34 недели. Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л. Л. Босовой по информатике и ИКТ для 5-6 классов.

Изучение информатики в 5-6 классах на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- целенаправленному формированию таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др..;
- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Рабочая программа предназначена для изучения информатики в 5-6 классах средней общеобразовательной школы по учебникам:

1. Л.Л. Босова, А. Ю. Босова Информатика. 5 класс. – М.: БИНОМ, 2015
2. Л.Л. Босова, А. Ю. Босова Информатика. 6 класс. – М.: БИНОМ, 2015

Входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2017/2018 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июля 2017 г. №629. Учебники имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

В соответствии с учебным планом рабочая программа рассчитана на 68 часов преподавания информатики в 5-6 классах в объеме 1 час в неделю из школьного компонента:

- 5 класс – 34 часа
- 6 класс – 34 часа

Для проверки уровня знаний в рабочую программу включены контрольные работы. В тему «Информация вокруг нас» добавлен 1 час на контрольную работу. Час взят из темы «Компьютерная графика», т.к в 6 классе эта тема продолжается для работы над созданием мультимедийных объектов.

5 класс. Плановое количество практических работ – 17:

1. Вспоминаем клавиатуру
2. Вспоминаем приемы управления компьютером
3. Создаем и сохраняем файлы
4. Работаем с электронной почтой
5. Создаём списки
6. Ищем информацию в сети Интернет
7. Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор
8. Вводим текст
9. Редактируем текст
10. Работаем с фрагментами текста
11. Форматируем текст
12. Создаем простые таблицы
13. Строим диаграммы
14. Изучаем инструменты графического редактора
15. Работаем с графическими фрагментами

16. Планируем работу в графическом редакторе
17. Создаем анимацию по собственному замыслу

Плановое количество контрольных работ – 2:

Контрольная работа №1 «Компьютер».

Контрольная работа №2 «Информация вокруг нас»

6 класс. Плановое количество практических работ – 17:

1. Работаем с основными объектами операционной системы
2. Повторяем возможности графического редактора — инструмента создания графических объектов
3. Повторяем возможности текстового процессора — инструмента создания текстовых объектов
4. Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора
5. Создаем компьютерные документы
6. Конструируем и исследуем графические объекты
7. Создаем графические модели
8. Создаем словесные модели
9. Создаем многоуровневые списки
10. Создаем табличные модели
11. Создаем вычислительные таблицы в текстовом процессоре
12. Создаем модели — графики и диаграммы
13. Создаем модели — схемы, графы и деревья
14. Часы
15. Времена года
16. Скакалочка
17. Выполняем итоговый проект

Плановое количество контрольных работ – 2:

Контрольная работа №1 «Информационные модели»

Контрольная работа №2 «Алгоритмика»

Содержание учебного предмета «Информатика».

5 класс

Компьютер. 7 часов.

Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Ввод информации в память компьютера. Управление компьютером. Программы и документы. Файлы и папки. Размер файла.

Практические работы:

1. «Вспоминаем клавиатуру».
2. «Вспоминаем приемы управления компьютером».
3. «Создаем и сохраняем файлы».

Контрольная работа: «Компьютер».

Информация вокруг нас. 13 часов.

Хранение информации. Передача информации. Электронная почта. В мире кодов. Способы кодирования информации. Метод координат. Разнообразие наглядных форм представления информации. От текста к рисунку, от рисунка к схеме. Разнообразие задач обработки информации. Кодирование как изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Преобразование информации по заданным правилам. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Запись плана действий в табличной форме.

Практические работы:

4. «Работаем с электронной почтой».
5. «Создаем списки»
6. «Ищем информацию в сети Интернет».
7. «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор».

Контрольная работа: «Информация вокруг нас».

Подготовка текстов на компьютере. 8 часов.

Текст как форма представления информации. Компьютер — основной инструмент подготовки текстов. Основные объекты текстового документа. Ввод текста. Редактирование текста. Работа с фрагментами текста. Форматирование текста. Структура таблицы. Табличное решение логических задач. Диаграммы.

Практические работы:

8. «Вводим текст».
9. «Редактируем текст».
10. «Работаем с фрагментами текста»
11. «Форматируем текст».
12. «Создаем простые таблицы».
13. «Строим диаграммы»

Компьютерная графика. 5 часов.

Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Устройства ввода графической информации. Работа в графическом редакторе.

Практические работы:

14. «Изучаем инструменты графического редактора».
15. «Работаем с графическими фрагментами».
16. «Планируем работу в графическом редакторе».

Повторение. (2 часа).

Компьютер.

Информация вокруг нас.

6 класс

Объекты и системы. 7 часов

Техника безопасности. Объекты окружающего мира. Компьютерные объекты. Разнообразие отношений объектов и их множеств. Отношения между множествами. Отношение входит в состав. Отношение является разновидностью. Классификация объектов. Системы объектов. Разнообразие систем. Состав и структура системы. Персональный компьютер как система.

Практические работы:

1. «Работаем с основными объектами операционной системы».
2. «Повторяем возможности графического редактора — инструмента создания графических объектов»
3. «Повторяем возможности текстового процессора — инструмента создания текстовых объектов»
4. «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора»
5. «Создаем компьютерные документы»

Информационные модели. 11 часов.

Как мы познаем окружающий мир. Понятие как форма мышления. Как образуются понятия. Определение понятия. Конструируем и исследуем графические объекты. Информационное моделирование как метод познания. Словесные информационные модели. Словесные описания (научные, художественные). Математические модели. Табличные информационные модели. Правила оформления таблиц. Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы. Зачем нужны графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин. Многообразие схем.

Практические работы:

6. «Конструируем и исследуем графические объекты».

7. «Создаем графические модели».
8. «Создаем словесные модели».
9. «Создаем многоуровневые списки»
10. «Создаем табличные модели»
11. «Создаем вычислительные таблицы в текстовом процессоре»
12. «Создаем модели — графики и диаграммы»
13. «Создаем модели — схемы, графы и деревья»

Контрольная работа : «Информационные модели».

Алгоритмика. 9 часов.

Что такое алгоритм. Исполнители вокруг нас. Формы записи алгоритмов. Линейные алгоритмы. Алгоритмы с ветвлениями. Алгоритмы с повторениями. Знакомство с исполнителем Чертежник. Пример алгоритма управления Чертежником. Чертежник учится, или Использование вспомогательных алгоритмов.

Контрольная работа «Алгоритмика»

Создание мультимедийных объектов. 6 часов.

Мультимедийная презентация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций. Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков. Создаем линейную презентацию. Создаем презентацию с гиперссылками. Создаем циклическую презентацию.

Практические работы:

14. «Часы».
15. «Времена года».
16. «Скакалочка».
17. «Выполняем итоговый проект».

Повторение. 2 часа.

Объекты и системы.

Информационные модели.

Тематическое планирование 5 класс. ФГОС

№	Тема урока	Кол-во часов
1.	Техника безопасности и организация рабочего места. Информация вокруг нас.	1 02.09
2.	Компьютер - универсальная машина для работы с информацией.	1 09.09
3.	Ввод информации в память компьютера. <i>Практическая работа №1. «Вспоминаем клавиатуру»</i>	1 16.09
4.	Управление компьютером. Приемы управления компьютером. <i>Практическая работа №2. «Вспоминаем приемы управления компьютером»</i>	1 23.09
5.	Хранение информации. Создаем и храним файлы. Файлы и папки. <i>Практическая работа №3. «Создаем и сохраняем файлы».</i>	1 30.09
6.	Хранение информации. Передача информации.	1 07.10
7.	Электронная почта. Передача по электронной почте. <i>Практическая работа №4. «Работаем с электронной почтой».</i>	1 14.10
8.	В мире кодов. Способы кодирования информации.	1 21.10
9.	Метод координат.	1 28.10
10.	Текст- как форма представления информации. Разнообразие наглядных форм представления информации. От текста к рисунку, от рисунка к схеме.	1 18.11
11.	Основные объекты текстового документа. Ввод текста. <i>Практ. раб. №5</i>	1 25.11
12.	Редактирование текста. <i>Практическая работа №9. «Редактируем текст».</i>	1 02.12
13.	Работа с фрагментами текста. Форматируем текст. <i>Практич. раб. №8</i>	1 09.12
14.	Структура таблицы. <i>Практическая работа №12. «Создаем простые таблицы».</i>	1 16.12
15.	Табличное решение логических задач.	1 23.12
16.	Разнообразие наглядных форм представления информации.	1 30.12
17.	Диаграммы. <i>Практическая работа №13. «Строим диаграммы»</i>	1 13.01
18.	Компьютерная графика. Графический редактор Paint. <i>Практическая работа №14. «Изучаем инструменты графического редактора».</i>	1 20.01
19.	Устройства ввода графической информации. <i>Практическая работа №15. «Работаем с графическими фрагментами».</i>	1 27.01
20.	Работа в графическом редакторе. <i>Практическая работа №16. «Планируем работу в графическом редакторе».</i>	1 03.02
21.	Разнообразие задач обработки информации.	1 10.02
22.	Способ упорядочивания информации.	1 17.02
23.	Поиск информации.	1 24.02
24.	Кодирование как изменение формы предоставления информации.	1 03.03
25.	Преобразование информации по заданным правилам. Калькулятор	1 10.03
26.	Преобразование информации путем рассуждений.	1 17.03
27.	Разработка плана действий и его запись.	1 07.04
28.	Запись плана действий в табличной форме.	1 14.04

29.	Создаем слайд-шоу. <i>Практич. раб. № 10.</i>	1	21.04
30.	Создаем слайд-шоу.	1	28.04
31.	<i>Практическая работа №17. «Создаем анимацию по собственному замыслу»</i>	1	05.05
32.	Создание движущихся изображений.	1	12.05
33.	Повторение. Компьютер. Информация вокруг нас.	1	19.05
34.	Повторение. Компьютер. Информация вокруг нас.	1	26.05

Тематическое планирование 6 класс. ФГОС

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	Объекты и системы (7 часов)	
1.	Техника безопасности. Объекты окружающего мира.	1 02.09
2.	Компьютерные объекты. <i>Практическая работа №1. «Работаем с основными объектами операционной системы».</i>	1 11.09
3.	Разнообразие отношений объектов и их множеств. <i>Практическая работа №2. «Повторяем возможности графического редактора — инструмента создания графических объектов»</i> Файлы и папки.	1 18.09
4.	Разновидность объектов и их классификация.	1 25.09
5.	Отношение «входит в состав».Отношение является разновидностью. Классификация объектов. <i>Практическая работа №3. «Повторяем возможности текстового процессора — инструмента создания текстовых объектов»</i>	1 02.10
6.	Разновидность объектов и их классификация.	1 09.10
7.	Системы объектов. Разнообразие систем. Состав и структура системы. <i>Практическая работа №4. «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора»</i> Персональный компьютер как система. <i>Практическая работа №5. «Создаем компьютерные документы».</i>	1 16.10
8.	Персональный компьютер как система.	1 23.10
9.	Персональный компьютер как система. <i>Практическая работа №5. «Создаем компьютерные документы».</i>	1 30.10
10.	Как мы познаем окружающий мир.	1 13.11
11.	Понятие как форма мышления. Как образуются понятия. <i>Практическая работа №6. «Конструируем и исследуем графические объекты».</i>	1 20.11
12.	Информационное моделирование как метод познания. <i>Практическая работа №7. «Создаем графические модели».</i>	1 27.11
13.	Знаковые информационные модели. Словесные описания (научные, художественные). <i>Практическая работа №8. «Создаем словесные модели».</i>	1 04.12
14.	Математические модели. <i>Практическая работа №9. «Создаем многоуровневые списки».</i>	1 11.12
15.	Табличные информационные модели. Правила оформления таблиц. <i>Практическая работа №10. «Создаем табличные модели».</i>	1 18.12
16.	<i>Практическая работа №8. «Создаем словесные модели».</i>	1 25.12
17.	Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы. <i>Практическая работа №11. «Создаем вычислительные таблицы в текстовом процессоре».</i>	1 15.01
18.	Графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин.	1 22.01
19.	Создание информационных моделей –диаграмм. Диаграммы вокруг нас. <i>Контрольная работа №1. «Информационные модели».</i>	1 29.01

20.	Многообразие схем. Практическая работа №13. «Создаем модели — схемы, графы и деревья».	1	05.02
21.	Информационные модели на графах. Использование графов.	1	12.02
22.	Что такое алгоритм. Исполнители вокруг нас. Формы записи алгоритмов.	1	19.02
23.	Формы записи алгоритмов.	1	26.02
24.	Линейные алгоритмы.	1	05.03
25.	Алгоритмы с ветвлениями.	1	12.03
26.	Алгоритмы с повторениями.	1	19.03
27.	Знакомство с исполнителем Чертежник. Пример алгоритма управления Чертежником. Контрольная работа №2. «Алгоритмика»	1	02.04
28.	Чертежник учится, или Использование вспомогательных алгоритмов.	1	09.04
29.	Создаем линейную презентацию. Практическая работа №14 «Часы».	1	16.04
30.	Создаем презентацию с гиперссылками Практическая работа №15. «Времена года».	1	23.04
31.	Создаем циклическую презентацию Практическая работа №16. «Скакалочка».	1	30.04
32.	Создание движущихся изображений. Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков. Практическая работа «Создаем анимацию по собственному замыслу». Практическая работа №17. «Выполняем итоговый проект».	1	07.05
33.	Мультимедийная презентация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций.	1	14.05
34.	Обобщение по темам. Итоговое повторение	1	21.05