

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Клюквенская основная общеобразовательная школа».**

Рассмотрено на  
заседании МО  
Рук-ль МО \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
Симонова О.А. \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г

«Утверждаю»  
Директор школы  
И.Л. Калашникова \_\_\_\_\_  
Приказ № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу

### **«Твоя профессиональная карьера».**

9 класс.

Составитель:  
Мединец Л.В.

2017 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Твоя профессиональная карьера» составлена на основе

- примерной программы курса «Твоя профессиональная карьера»
- авторской программы курса С.Н.Чистяковой «Технология. Твоя профессиональная карьера» Москва: «Просвещение», 2009г.

### **Цели курса:**

актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб;

развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

### **Задачи курса:**

повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;

сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;

ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;

обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения их в систему специально организованных профессиональных проб.

### ***Формы организации учебного процесса:***

Применяются диагностические и развивающие методические процедуры. Кроме того, по всем темам курса проводятся практические работы. Изучение курса «Твоя профессиональная карьера» предусматривает экскурсию на различные предприятия, в учреждения, учебные заведения.

В процессе преподавания курса будут использоваться разнообразные формы организации занятий и методы обучения: комбинированный урок, урок-тест, урок-конкурс, урок-консультация, урок-защита тематических заданий, урок-лекция, урок-практикум, урок-экскурсия, урок - деловая игра, индивидуальные и групповые беседы; описание профессий, встреча с представителями отдельных профессий, составление и решение профориентационных кроссвордов и др.

### **Место предмета в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю за счёт школьного компонента учебного плана.

## Календарно-тематическое планирование

№	Часы учебного времени	Название раздела и тем	Плановые сроки .
1.	1 ч.	Инструктаж по Т.Б. Вводное занятие. Проблема выбора профессии, типичные ошибки при выборе профессии.	02.09.
2.	1 ч.	Многообразие мира профессий. Пр.раб. Составление словаря профессий.	09.09.
3.	1 ч.	Представление о себе и проблема выбора профессии.	16.09.
4.	1 ч.	Секреты выбора профессии.(Хочу- могу- надо) Пр.раб. Ответы на вопросы: Какие три специальности относятся к одной профессии.	23.09.
5.	1 ч.	Склонности и интересы в профессиональном выборе. Темперамент и характер.	30.09.
6.	1 ч.	Профессиональные пробы по профессии «человек- человек».	07.10.
7.	1 ч.	Возможности личности в профессиональной деятельности . Пр.раб. Знакомство с описаниями профессий.	14.10.
8.	1 ч.	Социальные проблемы труда .Разделение труда. Пр.раб. Определить, в деятельности каких профессионалов преобладает труд сложный, простой, умственный, физический.	21.10.
9.	1 ч.	Профессиональные пробы по профессии «Человек- техника».	28.10.
10.	1 ч.	Содержание и характер труда. Пр.раб. Мои возможности, проблемы, и затруднения в выборе профессии	18.11.
11.	1 ч.	Процесс и условия труда. Пр.раб. Письменная работа на тему « Труд в современном обществе» с последующим обсуждением.	25.11.
12.	1 ч.	Социально-психологический портрет современного профессионала.	02.12.

13.	1 ч.	Профессиональные пробы по профессии «Человек- природа» (растениеводство).	09.12.
14.	1 ч.	Основные признаки профессиональной деятельности. Анализ профессий. Пр.раб. Конкурс « Угадай профессию».	16.12.
15.	1 ч.	Встреча с людьми разных профессий	23.12.
16.	1 ч.	Экскурсия на производство.	30.12.
17.	1 ч.	Ведущие отношения личности и типы профессий.	13.01.
18.	1 ч.	Профессиональные пробы по профессии «Человек- художественный образ».	20.01
19.	1 ч.	Основы профессионального самоопределения.	27.01.
20.	1 ч.	Пути освоения, получения профессии. Пр.раб. Письменная работа « Мой путь в профессию».	03.02.
21.	1 ч.	Профессии легкой промышленности.	10.02.
22.	1 ч.	Современный рынок труда и его требования к профессионалу.	17.02.
23.	1 ч.	Экскурсия на производство.	24.02.
24.	1 ч.	Пути получения профессии.	03.03.
25.	1 ч.	Моя профессиональная карьера. Пр.раб. Анализ личного профессионального плана.	10.03.
26.	1 ч.	Дневник профессионального роста.	17.03
27.	1 ч.	Классификация профессий. Пр.раб. Составление формул профессий.	07.04.
28.	1 ч.	Здоровье и выбор профессии. Контрольная работа по теме: « Путь к самопознанию. Образ « Я» и профессии.	14.04.
29.	1 ч.	Человек среди людей. Неисчерпаемость человеческих возможностей.	21.04.
30.	1 ч.	Волевые качества личности. Пр.раб. Выполнение упражнений по воспитанию воли.	28.04.
31.	1 ч.	Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда. Способности к запоминанию.	05.05.

32.	1 ч.	Определение изменений состава профессий на одном из предприятий за последние пять лет.	12.05.
33.	1 ч.	Оценка способности школьников к выбору профессии. Пр.раб. Определение способности школьников к выбору профессии.	19.05
34.	1 ч.	Профконсультационные услуги.	26.05.

### **Содержание программы элективного курса**

#### **1. Вводное занятие.**

Цели и задачи курса. Содержание, специфика занятий по психологическим основам выбора профессий. Дневник выбора профессии как форма фиксации данных по курсу «Технология. Твоя профессиональная карьера».

Практическая работа. Знакомство с дневником выбора профессии.

#### **2. Внутренний мир человека и возможности его познания .**

Понятие личности. Уникальность личности каждого человека. Многообразие личностных особенностей.

Общее представление о психологии как науке, изучающей внутренний психологический мир человека.

Методы изучения личности.

Практическая работа. Составление «дерева» психологических качеств личности.

#### **3. Многообразие мира профессий.**

Труд в жизни человека и общества.

Разнообразие профессий. Развитие личности и профессиональное самоопределение.

Профессиональная деятельность как способ самореализации и самоутверждения личности.

Практическая работа. Составление словаря профессий.

#### **4. Представление о себе и проблема выбора профессии.**

«Образ «Я» как система представлений о себе. Структура «образа «Я» (знание о себе, оценка себя, умение управлять собой).

Диагностические процедуры. Методика «Кто я?».

Развивающие процедуры. Методика «Произвольное самописание» (с учетом модификации «я» в глазах другого); методика самооценки (соотношение «реального» и «идеального «я»)).

#### **5. «Секреть» выбора профессии («хочу» — «могу» — «надо»).**

«Хочу» — склонности, желания, интересы личности; «могу» — человеческие возможности (физиологические и психологические ресурсы личности); «надо» — потребности рынка труда в кадрах. Типичные ошибки при выборе профессии.

Общее понятие о профессии, специальности, должности.

Личный профессиональный план.

Практическая работа. Ответы на вопросы: какие три специальности относятся к одной профессии? К какой профессии относятся следующие специальности: хирург, стоматолог, терапевт, невропатолог? Распределение профессий, специальностей, должностей по соответствующим группам (предлагается перечень профессий).

#### **6. Склонности и интересы в профессиональном выборе («хочу»).**

Потребности и мотивы как условие активности личности. Виды мотивов.

Индивидуальные интересы.

Профессиональные намерения.

Диагностические процедуры. Карта интересов; опросник профессиональной готовности.

Развивающие процедуры. Актуализация профессиональных интересов путем группового обсуждения соответствующей профессиональной сферы.

#### **7. Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»).**

Понятие профпригодности. Профессионально важные качества. Активная роль личности при выборе профессии.

Диагностические процедуры. Методика самооценки индивидуальных особенностей.

Практическая работа. Знакомство с описаниями профессий.

#### **8. Социальные проблемы труда («надо»).**

Разделение труда.

Общественное разделение труда. Территориальное разделение труда. Формы разделения труда на предприятии. Социальные перемещения. Содержание и характер трудовых функций.

Профессионализация. Специализация. Квалификация.

Развивающие процедуры. Игровая дискуссия «Кто нужен нашему городу?».

Содержание и характер труда.

Цель труда и его результаты. Умственный и физический труд. Характер труда. Культура труда.

Практическая работа. Определить, в деятельности каких профессионалов преобладает труд сложный, простой, умственный, физический (предлагается перечень профессий).

Процесс и условия труда.

Современные требования к

труду. Предметы и средства труда.

Условия труда.

#### **9. Социально-психологический портрет современного профессионала.**

Предприимчивость. Интеллектуальность. Ответственность. Социально-профессиональная мобильность. Психология принятия решений. Развивающие процедуры. Деловая игра «Мэрия».

#### **10. Анализ профессий.**

Основные признаки профессиональной деятельности

Предмет труда. Цели труда. Средства труда. Проблемность тру

довых ситуаций. Коллективность процесса труда. Ответственность в труде. Условия труда.

Формула профессии. Понятие о профессиограмме. Практическая работа. Конкурс «Угадай профессию».

Практическая работа. Составление формул профессий.

### **11. Здоровье и выбор профессии .**

Учет состояния здоровья при выборе профессии. Понятие «неблагоприятные производственные факторы». Типы профессий по медицинским противопоказаниям. Укрепление здоровья в соответствии с требованиями профессии. Работоспособность. Роль активного отдыха в зависимости от условий и режима работы.

Практическая работа. Работа с «Анкетой здоровья» и нормативными документами по охране труда.

### **12. Свойства нервной системы в профессиональной деятельности .**

Общее представление о нервной системе и ее свойствах (сила, подвижность, уравновешенность).

Ограничения при выборе некоторых профессий, обусловленные свойствами нервной системы. Возможность компенсации свойств нервной системы за счет выработки индивидуального стиля деятельности.

### **13. Темперамент в профессиональном становлении личности.**

Общее представление о темпераменте. Психологическая характеристика основных типов темперамента, особенности их проявления в учебной и профессиональной деятельности.

Психологические состояния (монотонность, утомление, психическая напряженность в ситуациях аварийности и риска) в трудовом процессе.

### **14. Ведущие отношения личности и типы профессий.**

Отношение к деятельности (удовлетворенность трудом, местом работы, профессией).

Отношение к людям (профессиональные взаимоотношения). Отношение к самому себе. Особенности самовосприятия и самооценивания.

Отношение к предметному миру.

### **15. Эмоциональные состояния личности.**

Эмоции и чувства, их функции в профессиональной деятельности. Основные формы эмоциональных переживаний (настроения, аффекты, фрустрация, стрессовые состояния).

Практическая работа. Самонаблюдение за динамикой настроения.

### **16. Волевые качества личности.**

Специфика волевого поведения в отличие от импульсивного и зависимого. Условия развития воли.

Роль воли в процессе принятия профессиональных решений.

Диагностические процедуры. Опросник «Какая у меня воля?».

Практическая работа. Выполнение упражнений по воспитанию воли.

### **17. Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда.**

Способность устанавливать связи и закономерности между понятиями.

Способность к выявлению и установлению связей как условие эффективности профессионального труда. Основные типы связей.

Диагностические процедуры. Методики «Выявление сущностных связей между понятиями», «Сложные ассоциации».

Развивающие процедуры. Методики «Способы использования предмета», «Невозможные ситуации», «Путешествие в прошлые и будущие состояния предмета».

Способность изменять способы интеллектуальной деятельности.

Психологическая характеристика ригидности (гибкости) интеллектуальной деятельности.

### **18. Неисчерпаемость человеческих ресурсов.**

Творческое отношение к собственной жизни. Психологические механизмы компенсации. Целеустремленность в преодолении жизненных сложностей при устройстве своей профессиональной судьбы. Программа и средства самовоспитания.

### **19. Человек в новых социально-экономических условиях.**

Структурная перестройка экономики. Новая индустриализация.

Развитие производственной инфраструктуры. Сфера услуг. Конверсия.

Развитие сельского хозяйства. Земельная реформа. Фермерство.

Экологические проблемы и их решение.

### **20. Человек среди людей.**

Личность и межличностные отношения в группах. Лидерство. Совместная деятельность в трудовом коллективе. Психологическая совместимость людей. Принятие групповых решений.

Виды общения. Конфликты, пути разрешения конфликтных ситуаций.

### **21. Современный рынок труда и его требования к профессионалу.**

Разнообразные виды предприятий и форм собственности. Акционерные общества, концерны, хозяйственные ассоциации, объединения. Кооперация, аренда, индивидуальная трудовая деятельность.

Новый тип организации людей в производственной деятельности в условиях рыночной экономики. Самокупаемость. Самофинансирование.

Рынок, его функции, структура. Спрос и предложение, методы их регулирования. Внутренний и внешний рынок. Конкуренция. Конъюнктура рынка. Формирование рыночной инфраструктуры. Развитие предпринимательства.

### **22. Пути получения профессии.**



Система профессионально-технического образования. Типы профессиональных училищ, условия приема и обучения в них. Подготовка рабочих на производстве.

Средние специальные учебные заведения, их типы, условия приема и обучения.

Типы высших учебных заведений, условия приема и обучения студентов.

Возможности квалификационного роста.

Практическая работа. Письменная работа «Мой путь в профессию».

### **23. Моя профессиональная карьера.**

Понятие о профессиональной карьере. Критерии профессиональной компетентности.

Индивидуальный профессиональный план как средство реализации программы личностного и профессионального роста человека.

### **24. Оценка способности школьников к выбору профессии.**

Общие основы оценки способности личности к выбору профессии.

Оценка способности к самоанализу, анализу профессии, самореализации в различных видах профессиональной деятельности (профессиональных пробах).

Показатель соответствия выбранной профессии склонностям учащегося.

Практическая работа. Определение способности школьников к выбору профессии.

### **25. Профконсультационные услуги.**

Виды профконсультации. Возможность получения профессиональной и медицинской консультации.

## ***Рекомендуемая литература***

1. Твоя профессиональная карьера: Учеб. для 8—9 кл. общеобразоват. учреждений / Под ред. С. Н. Чистяковой и Т. И. Шалавиной. — М., 2008.
2. Методика преподавания курса «Твоя профессиональная карьера» / Под ред. С. Н. Чистяковой и Т. И. Шалавиной. — М., 2009.
3. Бондарев В. Выбор профессии. — М., 2004.
4. Воробьев А. М. Тренинг интеллекта. — М., 2009.
5. Выбираем профессию: 100 вопросов и 100 ответов. — М., 1999.
6. Дидактические материалы к курсу «Твоя профессиональная карьера» / Под ред. С. Н. Чистяковой, А. Я. Журкиной. — М., 2008.
7. Климов Е. А. Как выбирать профессию? — М., 2000.
8. Климов Е. А. Введение в психологию труда. — М., 2008.
9. Климов Е. А. Психология профессионального самоопределения. — Ростов-на-Дону, 1996.
10. Коломинский Я. Л. Человек — психология. — М., 2006.
11. Коломинский Я. Л. Беседы о тайнах психики. — Минск, 2000.
12. Кабаков В. С., Порховник Ю. М., Зубов И. П. Менеджмент: проблемы, программа, решения. — Л., 1990.
13. Крутецкий В. А. Психология: Учеб. для учащихся пед. училищ. — М., 2006.
14. Кучевская Н. В. Советы психолога продавцу. — М., 2000.
15. Мир профессий: В 6 т. — М., 2005—2009.
16. Прощицкая Е. Н. Выбирайте профессию. — М., 2000.
17. Чистякова С. Н., Захаров Н. Н. Профессиональная ориентация школьников: организация и управление. — М., 2007.

