

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Клюквенская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на Управляющем совете
протокол №2 от 05.04.2022г



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КЛЮКВЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

2021 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Клюквенская основная общеобразовательная школа»

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Клюквенская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Калашникова Ирина Леонидовна
Юридический, фактический адрес организации	641623, Курганская обл, Макушинский район, с.Клюквенное, ул.Глинских, д.32
Телефон	8-352-369-02-23
Адрес электронной почты	mou.klyukv@yandex.ru
Учредитель	Администрация Макушинского муниципального округа
Лицензия	№576 от 28.11.2016 серия 45Л01 № 0000727, выдана Департаментом образования и науки Курганской области. Бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№239 от 01.12.2016г серия 45А01 №0000398, выдана Департаментом образования и науки Курганской области. Уровни образования: НОО, ООО.
Дата создания, год постройки	1939, 1980
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы	Серия 45 № 181149 от 19.01.2011
Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком	45-АА 634694 от 11.10.2013
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Сери 45 № 001350543 от 27.02.2001
Устав	Зарегистрирован в ИФНС 16.03.2021г

МКОУ «Клюквенская ООШ» образовано в 1980 году, проектная мощность 120 человек. Расположено в сельской местности. Большинство семей проживают в с.Клюквенное, а также в с. Моховое.

Основным видом деятельности школы является предоставление доступного и качественного начального общего и основного общего образования по основным образовательным программам, достижение соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Уровень начального общего образования – 4 года. Уровень основного общего образования – 5 лет.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Образовательная деятельность в МКОУ «Клюквенская ООШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы. Устав регламентирует деятельность школы по всем направлениям: права и обязанности участников образовательного процесса; имущество и финансовое обеспечение

деятельности школы; организация деятельности школой; управление школой. Уставом в полной мере регламентированы права и свободы обучающихся, гарантированные «Законом об образовании в Российской Федерации», права и свободы педагогических работников, права и обязанности родителей (законных представителей).

Обучающиеся бесплатно пользуются имеющимися в библиотеке информационными ресурсами.

Формами коллегиального управления в школе являются: общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. Участники образовательного процесса наделены реальными полномочиями в процессе управления образовательным учреждением. Информирование органов самоуправления осуществляется через стенную печать, устные или телефонные сообщения, сайт школы. Деятельность учреждения в полной мере соответствует Уставу. Приказы по основной деятельности охватывают все аспекты работы Школы: организация учебного процесса, тарификация, охрана труда и противопожарная безопасность, государственная итоговая аттестация, образовательная деятельность, управленческая деятельность. Нарушений прав обучающихся при приеме, переводе в другие ОУ не имеется.

Таким образом, нормативно-правовое обеспечение МКОУ «Клюквенская ООШ» позволяет осуществлять управление образовательным процессом и в полной мере соответствует действующему законодательству.

Управление МКОУ «Клюквенская ООШ» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы самоуправления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации и финансово-хозяйственной деятельности
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: --развития образовательных услуг, --регламентации образовательных отношений, --разработка образовательных программ, --выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, --материально-технического обеспечения образовательного процесса, --аттестации, повышения квалификации педагогических работников, --координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: --участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, --принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников, --разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, --вносить предложения и корректировки плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- МО классных руководителей,
- МО педагогов-предметников.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

Внешние связи МКОУ «Клюквенская ООШ»

Школа сотрудничает с ДК, сельской библиотекой, ФАПом, МПО «Клюквенное», магазином, почтой. В МО - с ДДЮ, Центральной библиотекой, филиалом Курганского медицинского колледжа.

Инновационная деятельность. В МКОУ «Клюквенская ООШ» реализовывались проекты: Программа «Разговор о правильном питании», «Формула правильного питания» 1-6 классы, курс «Профессиональный компас» 1-4 классы (региональная инновационная площадка).

С 01.01.2021 школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО). 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались платформы Учи.ру, Российская электронная школа, videouroki.net.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального и основного уровня образования.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень начального общего образования – 2 класса-комплекта. Преподавание ведется по программе «Школа России». Этот уровень обеспечивает освоение учащимися основных общеобразовательных программ начального общего образования, воспитание и развитие учащихся: овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Уровень начального общего образования является базой для получения основного общего образования.

Уровень основного общего образования (5-9 классы) 5 классов-комплектов. Данный уровень обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. С 9 класса вводятся предметы по выбору учащихся с целью предпрофильной подготовки. Учащиеся 8 класса посещают курс «Твоя профессиональная карьера».

На основе примерных программ Министерства образования учителями школы составлены рабочие программы, которые рассмотрены на школьном метод объединении и утверждены директором школы. К каждой рабочей программе прилагаются календарно-тематические планы, конкретизирующие изучаемый материал с разбивкой по темам и часам. Классные журналы учителями-предметниками заполняются в соответствии с календарно-тематическим планированием.

На каждом уровне обучения содержание образования соответствует обязательному минимуму. По итогам четверти, полугодия, года проводится анализ выполнения учебных программ, практической части образовательного компонента учебного плана.

Обучение в школе ведется на русском языке. В школе изучается английский язык.

Статистика показателей за 2019-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021	На конец 2021года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	26	25
	-Начальная школа	13	12
	-Основная школа	13	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0
	-Начальная школа	0	0
	-Основная школа	0	0
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	2	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием	0	0

Количество обучающихся Школы уменьшается. По причине переезда на другое место жительства. Выпускники 9 класса все получили аттестат об основном общем образовании. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость».

Классы	Всего обуч-ся	из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	5%	Кол-во	5%		
2	3	3	100	3	100	0		1		0	
3	2	2	100	1	50	0		0	0	0	
4	2	2	100	1	50	0		0	0	0	
Итого	7	7	100	5	71	0		0	0	0	

2020-2021	4	0	1	3	0	100%	25%	3
-----------	---	---	---	---	---	------	-----	---

Учителя Чечулина С.В., Симонова О.А.
Средний балл остался на прежнем уровне.

Результаты выполнения ВПР в апреле 2021 года
Результаты выполнения ВПР обучающимися 4 класса

	обуч-ся в классе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество знаний	успева емость
Русский язык	2	2	0	2	0	0	100	100
Математика	2	2	0	2	0	0	100	100
Окружающий мир	2	2	0	2	0	0	100	100

Анализ выполнения ВПР обучающимися 4 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100% по русскому языку, математике и по окружающему миру.

Сравнительные результаты выполнения ВПР:

предмет	успеваемость				качество			
	Россия	область	МО	школа	Россия	область	МО	школа
Русский язык	94,4	93,3	94,4	100,0	65,6	61,6	65,8	100
Математика	97,0	96,7	97,9	100	76,1	73,1	79,5	100
Окружающий мир	98,8	99,3	99,0	100	79,3	79,6	83,3	100

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость и качество выполнения работ по математике не значительно отличается от всероссийского, краевого и муниципального показателей, по русскому языку качество выполнения работ выше на 6-10%,

Задания направлены на определение уровня достижения планируемых результатов ФГОС НОО.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 классов в МКОУ «Клюквенская ООШ»

	обуч-ся в классе	выполня ли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качес тво	успева емость
Русский язык	3	3	0	1	2	0	33,3	100
Математика	3	3	0	1	2	0	33,3	100
История	3	3	0	0	3	0	0	100
Биология	3	3	0	2	1	0	66,6	100

Сравнительная таблица выполнения ВПР за 2 года, 5 класс

	2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. год	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
Русский язык	33,3	100	33,0	100
Математика	33,3	66,6	33,3	100
История	-	-	33,3	100
Биология	-	-	66,6	100

Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100% по биологии, по русскому языку, по математике. Качество выполнения работ по русскому языку такое же, по математике показатель качества знаний не выше показателя прошлого года, по биологии и по истории ребята писали впервые.

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса:

предмет	успеваемость			качество		
	Россия	область	школа	Россия	область	школа
Русский язык	86,22	85,18	100	47,35	44,69	33,3
Математика	87,57	85,75	100	51,1	46,61	33,3
История	93,09	92,58	100	55,15	51,62	33,3
Биология	91,32	91,18	100	50,57	48,78	66,6

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость и выполнения работ по русскому языку, математике, истории значительно выше всероссийского, краевого и муниципального показателей. Качество выполнения работ по биологии значительно выше показателей всероссийского, краевого и муниципального уровней на 16-18%.

Задания направлены на определение уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 классов

	об-ся в классе	выполнили	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	кач-во	усп-ть
Русский язык	3	3	1	1	1	0	66,6	100
Математика	3	3	0	1	2	0	33,3	100
История	3	3	0	1	2	0	33,3	100,0
Обществознание	3	3	0	2	1	0	66,6	100,0
Биология	3	3	2	1	0	0	100	100,0
География	3	3	0	2	1	0	66,6	100

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 6 класса за 2 года

	2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. г.	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
Русский язык	66,6	100,0	66,6	100
Математика	33,3	100	33,3	100
История	33,3	100	66,6	100,0
Обществознание	66,6	100	66,6	100,0
Биология	66,6	100	100	100,0
География	33,3	100,0	66,6	100

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 6-х классов показывает, что успеваемость составляет 100%. По сравнению с прошлым годом значительно повысились

показатели по истории, по обществознанию, по биологии (качество – на 33,3%), географии качество повысилось на 33,3 %.

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса:

предмет	успеваемость			качество		
	Россия	область	школа	Россия	Обл.	школа
Русский язык	83,52	81,70	100	43,15	40,29	66,6
математика	86,06	84,11	100	38,0	34,48	33,3
история	90,15	89,71	100,0	46,34	44,61	66,6
обществознание	91,52	91,00	100,0	50,56	48,29	66,6
биология	90,08	90,14	100,0	45,91	45,91	100
география	95,80	96,45	100	53,00	52,18	66,6

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7- х классов

	об-ся в классе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество	успеваемость
Русский язык	2	1	0	0	1	0	0	100
математика	2	2	0	0	2	0	0	100
история	2	2	0	0	2	0	0	100
обществознание	2	2	0	1	1	0	50	100
география	2	2	0	0	2	0	0	100
физика	2	1	0	0	1	0	0	100
биология	2	1	0	1	1	0	0	100
Английский язык	2	2	0	0	1	1	0	50

При 100% успеваемости по русскому языку, математике, истории, по обществознанию, биологии качество знаний очень низкое – 0%

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 7 класса за 3 года

	2018-2019 уч. г.		2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. г.	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
Русский язык	33,3	100	0	100	0	100
математика	0	100	0	100	100	100
история	0	100	0	100,0	0	100
обществознание	33,3	100	50	100	50	100
география	0	100	0	100	0	100
физика	-	-	-	-	0	100
биология	33,3	100	0	100,0	100	100
Английский язык	-	-	-	-	0	50

Сравнительные результаты выполнения ВПР 7 класс

предмет	успеваемость			качество		
	Россия	область	школа	Россия	область	школа
Русский язык	83,03	81,73	100	38,51	35,94	0
математика	87,95	86,04	100	38,04	33,92	100
история	89,48	87,88	100	45,30	41,23	0
обществознание	89,12	88,19	100	43,42	41,13	50
география	89,56	88,83	100	34,36	31,11	0
физика	87,43	86,37	100	40,07	37,46	0
биология	90,93	93,10	100	45,72	47,09	0
Английский язык	78,67	74,22	50	34,45	30,75	0

При 100% успеваемости качество знаний низкое, составляет 0% по большинству предметов. Хуже всего обучающиеся справились с работой по английскому языку, показав 50% успеваемости.

По сравнению с прошлым годом значительно повысились показатели по математике и по обществознанию

Задания направлены на определение уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

	об-ся в классе	выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество	успеваемость
Русский язык	3	3	0	2	1	0	66,6	100
Математика	3	3	0	0	3	0	0	100
Обществознание	3	3	0	1	2	0	33,3	100,00

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 8 класса за 2 года

	2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. г.	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
Русский язык	66,6	100	66,6	100
Математика	33,3	100	0	100
Обществознание	33,3	100	33,3	100,00

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса:

предмет	успеваемость			качество		
	Россия	область	школа	Россия	область	школа
русский язык	80,27	77,95	100	43,61	40,72	66,6
математика	87,68	86,48	100	30,43	27,03	0
обществознание	86,08	83,60	100	39,46	36,91	33,3

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 8 класса показывает, что успеваемость по предметам 100%. Успеваемость по русскому языку выше всероссийского, краевого и муниципального показателей. по математике успеваемость 100% при качестве знаний 0%.

Снизилась показатели качества знаний по математике и обществознанию.

Анализ результатов ВПР показывает, что лучше всего обучающиеся справились с ВПР по биологии. Наименьший показатель успеваемости по английскому языку (50%). По остальным предметам успеваемость составляет 100%. Качество знаний отражено в таблице.

В сравнении с результатами ВПР- осень 2020 года повысились показатели успеваемости по русскому языку, биологии, по географии, по обществознанию. Вместе с тем понизились показатели успеваемости по ряду предметов: математика, окружающий мир, физика –на 1,77%, история..

На основании вышеизложенных данных педагогами определен список типичных затруднений по каждому предмету в каждом классе.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-9 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

Результаты ВПР в основном подтверждают достижение предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР использованы для формирования индивидуальных образовательных маршрутов. Внесены коррективы в рабочие программы с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий по русскому языку, математике, истории, обществознанию. С учащимися «группы риска» проводится дополнительная индивидуальная работа

Контроль за УУД

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому и математике в виде административных контрольных работ. Формы контроля различны: тесты, контрольные срезы, терминологические диктанты, письменные контрольные работы.

Чтобы отслеживать динамику УУД контроль в течение года проводится три раза: в начале года проводится стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выявить размеры потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет; промежуточный контроль по итогам четверти, полугодия, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости; итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности УУД при переходе учащихся в следующий класс.

По итогам контрольных работ педагоги провели проблемный анализ типичных ошибок, выявляли пробелы в знаниях учащихся, отмечали учащихся допустивших не более 1-2 ошибок, и учащихся, справившихся с нестандартными заданиями. В результате в 50% случаев имеется положительная динамика качества знаний. Но в 35% - динамика качества знаний по предметам отрицательная.

Контроль за ведением школьной документации

В соответствии с планом внутришкольного контроля за ведением школьной документации проверялось: выполнение единого орфографического режима (тетради, дневники, журналы, личные дела); работа классного руководителя с родителями через дневники; работа учителей – предметников с дневниками учащихся; культура оформления и работы учителей с журналами; накопляемость отметок по предметам; состояние текущей успеваемости, объективность выставления оценок по предметам; прохождение практической части программы по предметам; выполнение учебных программ, их соответствие тематическому планированию.

В школе утверждена Инструкция по ведению классных журналов, регулярно контролировались своевременность заполнения журналов учителями согласно расписанию; заполнение журналов учителями, заменяющими уроки, в соответствии с журналом учета пропущенных и замещенных уроков. Тем не менее, в течение года именно работа учителей, классных руководителей с журналами имела нарекания.

При заполнении и ведении классных журналов выявлялись следующие недочеты: исправления, были случаи несвоевременного заполнения классных журналов учителями-предметниками, не корректное выставление четвертных оценок.

Контроль за работой педагогических кадров:

В течение года осуществлялся контроль за работой учителей по самообразованию, по реализации учителями темы по самообразованию практике своей работы.

Анализ тем самообразования учителей-предметников показали, что большинство при выборе темы самообразования, ее формулировки исходят из индивидуальных образовательных запросов, а также методической темы объединения. Таким образом, выбор темы самообразования большинством педагогов методически обоснован и не носит формального характера.

В основном формулировки тем самообразования конкретны, точны и дают представление о методическом «арсенале» учителя, его владении методами, приемами, формами организации учебной деятельности учащихся.

Аттестация учителей - составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В 2020 - году соответствие занимаемой должности получили 2 учителя.

Повышение квалификации через курсовую подготовку прошли за учебный год: 7 педагогов.

Владеют компьютерами на уровне пользователя все педагоги, что составляет 100%.

С повышением активности педагогов по использованию ИКТ имеется проблема нехватки аппаратуры для проведения уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В 2022 году 1й и 5 классы перейдут на обучение по новым ФГОС второго поколения. Педагоги ознакомились с основными изменениями в ФГОС, утверждена рабочая группа по работе над новыми ФГОС, разработана «Дорожная карта» перехода на новые ФГОС,

Воспитательная работа

С 1.09.2021 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного образования.

Основной **целью** воспитательной деятельности являлось личностное развитие школьников, проявляющееся

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих **основных задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 10) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основными направлениями воспитательной работы региональной модели воспитания являлись: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; экологическое; правовое; профориентационное; социально-активное; здоровьесберегающее.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в следующих модулях:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Школьный урок»;

- Модуль «Самоуправление и детские общественные объединения»;
- «Волонтерство»;
- «Профориентация»;
- «Работа с родителями»;
- «Классное руководство и наставничество»;
- «Правовое воспитание»;
- «Экскурсии, походы».

Модуль «Ключевые общешкольные дела» является главным модулем в рабочей программе воспитания. При его планировании учитываются традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов. Как правило, «Ключевые» или «Традиционные» дела проходят практически со 100-процентным охватом учащихся.

Мероприятия	Направление	Сроки проведения
День знаний	общекультурное	сентябрь
День здоровья	спортивно-оздоровительное	сентябрь
День учителя	духовно-нравственное	октябрь
Осенины	духовно-нравственное	октябрь
День пожилого человека	духовно-нравственное	октябрь
Праздник, посвященный Дню матери	духовно-нравственное	ноябрь
Новогодний праздник	общекультурный	декабрь
23 февраля	гражданско-патриотическое	февраль
8 марта- женский праздник	духовно-нравственное	март
9 мая	гражданско-патриотическое	май
Последний звонок		май

В рамках «ключевых дел» учащиеся читают стихи, сочиняют сказки, придумывают и изготавливают себе костюмы, участвуют в проектах и т.д. Активно принимают участие в муниципальных и региональных мероприятиях.

Участие детей в конкурсах 2021 год

№п/п	Месяц	Мероприятие	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Класс/ Количество участников	Результат (участие, призёр, победитель, лауреат)
------	-------	-------------	---	------------------------------------	--

1	Январь	Лыжные гонки	муниципальный	3кл.-1	1 место
				7 кл.-2	2 место участие
2	Февраль	Онлайн-олимпиада по математике на Учи.ру	всероссийский	3кл.-2	1-диплом победителя
				4кл -2	1-сертификат участника 2-похвальные грамоты
3	Февраль	Живая классика	Муниципальный	7 кл.-1	1 место
	Март		региональный	7 кл.-1	Лауреат 5 м.
4	Март	Онлайн-олимпиада по русскому языку	всероссийский	3кл.-2	1-диплом победителя
				4кл -2	1-сертификат участника 2-похвальные грамоты
5	Апрель	Онлайн-олимпиада по ОКМ	всероссийский	3кл.-2	1-похвальная грамота
				4кл -2	3-сертификата участника
6	Май	Конкурс рисунков «Победа глазами детей»	региональный	3 кл.-2	1-2 место 1-3 место
7	Май	Полиатлон	муниципальный	7 кл.-2	участие
8	Июнь	Конкурс сочинений «Человек доброй воли»	региональный	7 кл.-1	1 место
9	Сентябрь	Полиатлон	муниципальный	7 кл.-2	1-2 место 1-участие

10	Октябрь	Онлайн-олимпиада на Учи.ру по экологии	всероссийский	4 кл.-2 5 кл.-1	3-похвальные грамоты
11	Октябрь	Соревнования по лёгкой атлетике	муниципальный	9 кл.-2	участие
12	Ноябрь	Олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	1 кл.-4 4 кл.-2 5 кл.-2 8 кл.-1 9 кл.-4	Призёр -4 Победитель-3 Участник-6
13	Ноябрь	Онлайн-олимпиада по литературе	всероссийский	4 кл.-2 5 кл.-2	2-похвальная грамота 2-сертификат участника
14	Ноябрь	Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир»	муниципальный	4 кл.-2	участие
15	Ноябрь	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	муниципальный	7 кл.-1	2 место
16	Декабрь	Творческий конкурс «Тигрулямания»	муниципальный	4 кл.-2	1-победитель 1-участие

Модуль «Классный руководитель и наставничество»

Приказом директора школы за каждым классом закреплены классные руководители, имеется положение о классном руководителе. Все классные руководители составляют планы воспитательной работы в соответствии с воспитательной системой школы, планом общешкольных мероприятий на год, разрабатывают и успешно реализуют свои воспитательные системы, индивидуальные планы работы с детьми в учебное время и на каникулах, осуществляют взаимодействие с социальным педагогом, родителями учащихся, учителями – предметниками. Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Имеют: анализ работы за

прошлый учебный год, цели и задачи на текущий, характеристику классного коллектива, тематику классных, родительских собраний, беседы по технике безопасности, перспективный план работы по направлениям воспитательной системы, план – сетку работы классного коллектива по месяцам.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об обучающихся класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах. Исходя из внутришкольного контроля и программы мониторинга, проводится характеристики качеств личности; анкетирования уровня адаптации 1-го, 5-го классов; анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по определению удовлетворённости жизнью учебного заведения.

Модуль «Профориентация»

Одной из приоритетных задач современного образования является подготовка школьника к осознанному профессиональному выбору.

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 9 класс. В начальных классах ведётся курс «Профессиональный компас».

Количество обучающихся по курсу «Профессиональный компас»

Классы	2017-18 уч.год	2018-19 уч.год	2019-20 уч.год	2020-21 уч.год
1 класс	3	2	4	5
2 класс	6	4	2	4
3 класс		6	4	2
4 класс			6	2
Итого:	9	12	16	13

Занятия проводятся в рамках внеурочной деятельности. Ребята знакомятся с разнообразием мира профессий, с их социальным значением, узнают об истории возникновения и развития, о взаимосвязях между различными профессиями.

Формы организации: экскурсии, беседа, рассказ, сюжетно-ролевые игры, диспуты, тренинги, конкурсы, социальное творчество, работа с родителями.

Оформили уголок «Профессиональный компас», который информирует ребят о том, что такое профессия, знакомит с профессиями современного мира.

В реализации данного курса помогают нам и наши социальные партнёры: сельская библиотека, сельский дом культуры, пожарная часть, фельдшерско-акушерский пункт, магазины. С их помощью мы организуем экскурсии на производство, проводим встречи и беседы с интересными людьми разных профессий.

Наши педагоги обобщали свой опыт по данному направлению в районной газете «Призыв» (№43 от 24.10.2019 г.), выступали на районном совещании директоров с презентацией «Реализация курса «Профессиональный компас» в МКОУ «Клюквенская школа» (март 2021 г.), проводили открытое занятие «Мир профессий» на районном методическом объединении учителей начальных классов (апрель 2021 г.)

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

- Анкетирование «Мои профессиональные намерения»;
- Встречи с людьми разных профессий. (5-9 классы):
- Встречи учащихся со студентами (бывшими выпускниками школы);

- Ролевые игры. День самоуправления, во время которого учащиеся 8-9 классов получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.
- Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:
 - Классные часы: «Все профессии важны» (1-4 классы);
 - «Сто дорог – одна твоя» (5 – 7 классы);
 - «Как претворить мечты в реальность» (8 – 9 классы);
 - «Моя будущая профессия»
 - «Каждому дело по душе» (5 – 7 классы).
- экскурсии на предприятия села (СДК, ФАП, магазин).

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Развитие творческого потенциала детей и подростков одно из приоритетных направлений в системе воспитательной работы школы. Существующая система дополнительного образования в МКОУ «Клюквенская ООШ» обеспечивает благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Неотъемлемой частью воспитательной работы школы является дополнительное образование. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности самоопределения.

В 2021 – 2022 учебном году на базе МКОУ «Клюквенская ООШ» в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности работало 7 кружков, курсы «Профессиональный компас», «Занимательная грамматика», «Подвижные игры», проектная деятельность «Портфолио».

Название кружка	Направление	Количество детей
ОФП	физкультурно- спортивное	8
Умелые ручки	художественное	13
Юные экологи	естественно-научное	13
Следопыт	туристско-краеведческое	5
Занимательная информатика	обще интеллектуальное	5
ЮИД	социальное	5
Творческая мастерская	общекультурное	8

В различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 100% обучающихся, многие из них посещают несколько объединений.

Но выявлен и ряд проблем:

- слабая материальная база;
- не все педагоги ДО организуют участие обучающихся в муниципальных, региональных фестивалях и конкурсах.

Модуль «Волонтерство»

В МКОУ «Клюквенская ООШ» действует волонтерский отряд.

Основными целями развития волонтерства в школе являются расширение возможностей для самореализации обучающихся, повышение роли добровольчества (волонтерства), популяризация

идей добровольческого движения, формирование и распространение добровольческих (волонтерских) инновационных практик социальной деятельности.

Основное направление реализации волонтерской деятельности в нашей школе - патриотическое.

В рамках патриотического волонтерства традиционными делами являются акции «Обелиск», «Вахта Памяти», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы».

Модуль «Работа с родителями»

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2021 – 2022 учебном году строилась по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность (адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения, индивидуальные беседы с родителями, организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых).

2. Просветительская деятельность (Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье. Профилактика суицида среди детей).

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

В следующем учебном году необходимо разнообразить формы взаимодействия работы с родителями, активизировать совместную досуговую деятельность.

Модуль «Правовое воспитание»

Правовое воспитание и гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось через:

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;
- систему тематических классных часов;
- конкурсы;
- деловые игры.

В школе ведется регулярная работа по профилактике правонарушений. В течение года социальный педагог и классные руководители посетили многодетные семьи, многие из которых неоднократно.

Проводились заседания школьного Совета профилактики.

Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, по правам ребенка.

Наша школа активно взаимодействовала с учреждениями, организациями села, что позволяет обеспечить доступность качественного образования для каждого обучающегося (СДК, библиотека, ФАП, почтовое отделение, пожарное отделение, магазин).

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения учащихся, существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка.

В целом работу по решению поставленных задач и целей в 2021 - 2022 учебном году можно считать удовлетворительной.

Рекомендации на 2022-2023 учебный год:

- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;
- продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по

вопросам воспитания учащихся;

- формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;

- привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

III. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь – декабрь), - 40 минут (январь-май)	5	33
2-9	1	40 минут	5	34

В соответствии с СП 3.1/2.43498-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организация Курганской области в 2020-2021 учебном году, МКОУ «Клюквенская ООШ»:

- Уведомила Территориальное управление Роспотребнадзора по Петуховскому, Макушинскому, Частоозерскому районам о дате начала образовательного процесса,
- Разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников,
- Закрепила кабинеты за каждым классом,
- Составила и утвердила графики уборки и проветривания кабинетов и рекреаций,
- Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах,
- Использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактный термометр, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Тепловизоров, рециркулятора в школе нет.

IV. Оценка востребованности выпускников.

Год выпуска	Всего	Перешли в 10 класс	Поступили в профессиональную ОО
2019	8	0	8
2020	4	1	3
2021	4	1	3

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в школе работают 9 педагогов, из них 7 – внутренние совместители. Высшее образование имеют 6 педагогов, среднее профессиональное педагогическое – 3 педагога. Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога, 2 – первую квалификационную категорию, остальные – соответствие занимаемой должности. Знаки отличия: «Отличник физкультуры и спорта», «Отличник просвещения», «Почетный работник общего образования», Грамота Министерства просвещения.

Образовательная деятельность в школе обеспечена на 62% квалифицированным профессиональным педагогическим составом (история, география, обществознание, физика, технология ведутся не специалистами).

В период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

Все педагоги прошли обучение на ИРОСТ по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 3165 экземпляров,
 - Обеспеченность учебниками – 100%, объем учебного фонда – 1465 единиц.
- Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254.

Электронные версии справочников, словарей, лабораторных и практических занятий по предметам химия, физика, биология на CD- дисках устарели, не читаются. Средний уровень посещаемости библиотеки в день – 3-5 человек.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Но требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, тетрадей на печатной основе, обновление художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы.

Образовательный и воспитательный процесс осуществляется в здании 1980 года постройки, двухэтажное типовое здание на 120 мест. Для организации учебного процесса МКОУ «Клюквенская ООШ» переданы в оперативное управление 1912,2 кв.м. Материально-техническое оснащение школы позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы.

В школе оборудовано 2 кабинета начальных классов. Кабинеты эстетично оформлены, имеется наглядный и раздаточный материал, мебель соответствует возрастным категориям обучающихся.

Обучение 5-9 классов осуществляется по кабинетной системе. Учебно-наглядные пособия и технические средства хранятся в лабораториях химии и физики, в предметных кабинетах..

В школе фактически оборудованы кабинеты

№	Наименование кабинета, лабораторий, учебных классов	Фактически имеются	% оснащения	Потребности
	Физики	1	40	Лабораторное оборудование
	Математики	0	70	
	Информатики	1	75	Обновление базы компьютеров, мультимедиа, копировальной техники
	Географии	0	48	
	Русский язык и литературы	1	80	
	Технологии (обслуживающий труд)	1	70	

	Технология (мастерская)	1	40	
	Начальных классов	2	65	
	Химии	1	43	
	Истории, обществознания	1	25	
	Иностранный язык	1	15	Замена мебели
	Биологии	1		
	ОБЖ	0	23	
	Спортзал	1	75	
	пищеблок	1	60	Замена мебели

За все время существования школы, ни один кабинет не оснащен на 100%, оборудование не приходило на нашу школу. Только частично кабинет технологии (обслуживающего труда, 2010 год); в спортзал тренажеры.

Школьная изгородь полностью пришла в негодность, требуется её замена.

Выводы .

На основании выше изложенного в МКОУ «Клюквенская ООШ»

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего и основного общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. содержание, уровень и качество подготовки выпускников ОО соответствует требованиям, определенным ФГОС общего образования.
3. материально-технические и кадровые условия реализации образовательной деятельности достаточны для реализации указанных образовательных программ.
4. уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.
5. поставленные цель и задачи организации образовательной деятельности в 2021 году выполнены. В целом, нацеленность на реальные результаты образовательной деятельности и обеспечение образовательных достижений обучающихся, достигнута.

Таким образом, по результатам Самообследования деятельность педагогического коллектива школы и администрации можно оценить как удовлетворительную.